

Bewertungs- skala	Erläuterung
D = noch nicht begonnen	Über zur Erfüllung des Kriteriums geeignete Maßnahmen wird nachgedacht. Es wurde ggf. auch schon Kontakt zu Kooperationspartnern oder Veranstaltern aufgenommen, aber die Maßnahmen wurden in der Schule noch nicht erprobt.
C = Umsetzung begonnen	<p>Es gibt erste Ansätze zur Erfüllung des Kriteriums.</p> <p>Dies bedeutet z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einzelne Lehrkräfte erproben geeignete Maßnahmen, nehmen an ersten Fortbildungen teil und tauschen sich im Kollegium darüber aus.</li> <li>➤ Zur Erprobung nehmen zunächst einzelne Schülerinnen und Schüler, kleine Gruppen oder einzelne Klassen teil.</li> <li>➤ Die geeigneten Maßnahmen werden erst seit dem laufenden Schuljahr durchgeführt.</li> <li>➤ In den Curricula oder in schriftlichen Vereinbarungen zur Arbeit in einzelnen Klassenstufen/Teams werden die Maßnahmen noch nicht oder erst in Ansätzen festgehalten.</li> </ul>
B = gute Umsetzung	<p>Für eine (über C hinausgehende) gute Wertung des Kriteriums ist insgesamt eine breit aufgestellte Umsetzung erforderlich.</p> <p>Dies bedeutet z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die erprobten Maßnahmen wurden – bestenfalls nach einer Evaluation – in weiteren Schuljahren erneut durchgeführt.</li> <li>➤ Die Maßnahmen sind schriftlich als verbindlich festgelegt; dabei sind auch Zuständigkeiten und die Weitergabe von Informationen (z. B. im Falle eines Personalwechsels) klar geregelt.</li> <li>➤ Die Maßnahmen stehen der Mehrzahl der Schülerinnen und Schüler offen.</li> <li>➤ Lehrkräfte, Eltern, Schülerschaft und externe Partner sind in die entsprechenden Maßnahmen einbezogen. Es werden weitere Lehrkräfte fortgebildet.</li> </ul>
A = vorbildliche Umsetzung	<p>Die vorbildliche Umsetzung eines Kriteriums zeigt sich z. B. durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ eine Umsetzung, die anderen Schulen Impulse geben kann.</li> <li>➤ ein vernetztes, fächerverbindendes Lehren und Lernen sowie eindeutig abgestimmte Vorgehensweisen.</li> <li>➤ Angebote für einen Großteil der Schülerinnen und Schüler (auch jahrgangsbreit und/oder schulformübergreifend).</li> <li>➤ Transparenz und zuverlässige Weitergabe von Informationen im Verlauf der Schuljahre, auch bei Personalwechsel. Eine umfassende (Projekt-) Beschreibung (inklusive einer Darstellung aller Maßnahmen, Abläufe, Zuständigkeiten, Kontaktdaten von Kooperationspartnern o.ä.) liegt schriftlich und leicht auffindbar vor.</li> <li>➤ die Wahrnehmung von Fortbildungen durch viele beteiligte Lehrkräfte und eine erkennbare fachliche und methodische Sicherheit bei der Umsetzung der Maßnahme.</li> <li>➤ einen institutionalisierten Austausch und eine Reflexion über die Maßnahmen zur Erfüllung dieses Kriteriums, ggf. in der gesamten Schulgemeinde.</li> </ul>

Kooperationspartner:



Das Projekt ist Bestandteil der hessenweiten Strategie OloV und wird gefördert von der Europäischen Union, aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Wohnen und des Hessischen Kultusministeriums.

