



Bildungswerk  
der Hessischen Wirtschaft e. V.

Projekt: Kompetenzen entdecken, Potentiale nutzen – Berufswahl gestalten

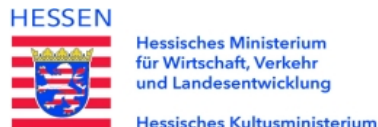


# Kompetenzen entdecken, Potentiale nutzen – Berufswahl gestalten (KomPo)

Ein Projekt zur Implementierung und nachhaltigen Verankerung von  
Kompetenzfeststellungsverfahren an hessischen Schulen im Rahmen  
des OloV-Prozesses

Fachtagung „Qualität in der Vielfalt – Die hessenweite Strategie OloV“  
Jahrhunderthalle Frankfurt am Main 24. Februar 2010

**Norbert Schultze**  
Bildungswerk der Hessischen Wirtschaft e.V.  
Darmstadt





## Projekt KomPo

- Bestandteil des Hessischen Paktes für Ausbildung und der landesweiten Strategie OloV
- Auftraggeber:
  - Hessisches Kultusministerium
  - Regionaldirektion Hessen der Agentur für Arbeit
  - Hessische Ministerium für Wirtschaft, Verkehr und Landesentwicklung



## Projektziele

Lehrer/-innen & teilnehmende Schulen werden in die Lage versetzt:

- Gemeinsam mit den Schüler/-innen den **Berufswahlpass** als **Strategie- und Orientierungsinstrument** umfassend zu nutzen
- **Kompetenzfeststellungsverfahren** an ihrer Schule **kennenzulernen und zu begleiten** und als Multiplikator/-innen zu wirken,
- Eine **förderplanbasierte Kompetenzentwicklung** einzuleiten die Einbindung der Wirtschaft und deren Anforderungen in den Berufsorientierungsprozess sicherzustellen.
- Zukünftig **Kompetenzfeststellungsverfahren** entsprechend der OloV-Standards **selbständig durchzuführen**.



## Projektmodule

- **Berufswahlpass & Schule**  
Einführung des Berufswahlpasses an Schulen und Fortbildungsangebot für Lehrer/-innen
- **Berufswahlpass & Wirtschaft**  
Informations- und Sensibilisierungskampagne
- **KomPo7**  
Durchführung einer Kompetenzfeststellung für 7. Klassen an Schulen mit den Bildungsgängen Haupt- und Realschule
- **Kompetenz *macht* Schule**  
begleitendes Fortbildungs-, Operationalisierungs- und Coachingangebot für Lehrer/-innen teilnehmender Schulen
- **KomPo9**  
Entwicklung und Erprobung einer Kompetenzfeststellung für Klasse 9



## Modul 1: Berufswahlpass und Schule

- **Ausgabe des Ordners „Berufswahlpass“** mit dem **Pass „Berufswahlaktiv“** in den Schuljahren 2009/2010 sowie 2010/2011 an alle Schüler/innen der 7. Klassen aller Schulen mit dem Bildungsgang Haupt- und Realschule in Hessen
- Eintägiges **Fortbildungsangebot für Lehrer/-innen** zur Implementierung und Arbeit mit dem Berufswahlpasses an den Schulen mit den Bildungsgängen Haupt- und Realschule
- Durchführungszeitraum Juni bis November 2009
- Stand: 23 Fortbildungsveranstaltungen mit 433 Lehrer/-innen von 225 Schulen



## Modul 2: Berufswahlpass & Wirtschaft

- Informations- und Sensibilisierungskampagne zur Bekanntmachung sowie Vermittlung von Nutzen und Vorteilen des Berufswahlpasses für Unternehmen
- Einbindung der Wirtschaft in die Bemühungen der Schüler/innen sowie der Schulen bei der Berufsorientierung
- Ansprache der Akteure des regionalen Wirtschaftsraumes durch Informationsmaterialien, Vorträge und Pressearbeit (Anzeigen, redaktionelle Beiträge etc. in Tageszeitungen, Verbands- und Institutionspublikationen)
- Durchführung: Februar bis Dezember 2010



## Modul 3: Kompetenzfeststellung Klasse 7 (KomPo7)

**KomPo 7** führt zu einer fundierten Selbst- und Fremdeinschätzung

- der **personalen, sozialen und methodischen Kompetenzen**,
- der **vorhandenen Stärken und Interessen**,
- des **Lern- und Arbeitsverhaltens** der Schüler/-innen und bietet
- **Einblicke** in die regionale Berufs- und Arbeitswelt.



## Umfang

- **120 Schulen** mit den Bildungsgängen Haupt- und Realschulen
- 32 Schüler in 2 Gruppen á 16 Personen
- 3 aufeinanderfolgende Durchführungstage
- 1 Reflexionstag; ca. ½ Jahr später
- Durchführungszeitraum November 2009 bis Dezember 2010
  
- Stand: von 105 angemeldeten Schulen nahmen bisher 34 Schulen mit über 1000 Schüler/-innen teil





## Ziele

- **Sensibilisierung** von Schüler/-innen, Eltern und Schule für die Phase der beruflichen Orientierung
- **Basiserhebung grundlegender Kompetenzen** zum aktuellen Zeitpunkt (keine Festschreibung) als Ausgangspunkt für die berufliche Förderung und Beratung durch die Schule und die Agentur für Arbeit
- Gelegenheit für Schüler/-innen **erste Ideen für die berufl. Orientierung** zu gewinnen ohne sofort eine Entscheidung treffen zu müssen
- **Kennenlernen von Kompetenzfeststellungen** durch Begleitung einer beispielhaften Durchführung (Schule/Lehrer/-innen)
- Unterstützung bei der **Umsetzung der OloV-Qualitätsstandards**



## Zugrundeliegender Kompetenzbegriff

- „Kompetenzen können Erfahrungen, Fähigkeiten, Willenskomponenten, Wissen und Werte beinhalten – aber sie lassen sich nicht darauf reduzieren, sondern schließen sie in verfügungs- und handlungsrelevante Beziehungen ein. Kompetenzen werden von Wissen fundiert, durch Werte konstituiert, als Fähigkeiten disponiert, durch Erfahrungen konsolidiert, aufgrund von Willen realisiert.

**Selbstorganisierte Handlungsfähigkeit ist der Zielpunkt jeder Kompetenzentwicklung.“**

Erpenbeck, John / von Rosenstiel, Lutz:  
„Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, Verstehen und Bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis“, Stuttgart 2003



## Kompetenzbereiche /-kategorien

- **Soziale Kompetenz**  
Kommunikationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Teamfähigkeit, Umgangsformen
- **Personale Kompetenz**  
Leistungsbereitschaft, Verantwortungsbewusstsein, Sorgfalt, Durchhaltevermögen/Frustrationstoleranz
- **Methodische Kompetenz**  
Lernkompetenz, Problemlösefähigkeit, Selbstorganisation/Selbständigkeit
- Ableitung aus dem **Kriterienkatalog Ausbildungsreife** des Nationalen Paktes für Ausbildung und Fachkräftenachwuchs
- Verbindung zum **Kompetenzkategoriensystems** des **Berufswahlpasses** und **der Agentur für Arbeit**



## Bausteine

### Selbst- einschätzung

Interessen  
Neigungen  
Stärken  
Schwächen

### AIST- R

Erfassung  
beruflicher  
Interessen

### Fremd- einschätzung

Stärken  
Schwächen

### Verknüpfung mit der Wirtschaft

Verknüpfung der  
eigenen Interessen  
und Stärken mit  
den Anforderung  
der Berufs- und  
Arbeitswelt



## Verfahren zur Kompetenzfeststellung

- **Selbsteinschätzungsbogen**  
(abgeleitet aus dem Berufswahlpass)
- **Allgemeiner Interessen-Struktur-Test AIST-R**  
Erfassung beruflicher Interessen auf Basis des Modells von J.L. Holland in 6 Bereichen (praktisch-technische, intellektuell-forschende, künstlerisch-sprachliche, soziale, unternehmerische und konventionelle Orientierung)
- **Handlungs- und simulationsorientierte Verfahren**  
Feststellung methodischer, personaler und sozialer Kompetenzen mittels Beobachtung der Schüler/-innen bei Einzel- und Gruppenaufgaben, Präsentationen und erlebnispädagogische Übungen



## Ergebnisdokumentation

- Grafische **Gegenüberstellung der Selbst- und Fremdeinschätzung**
- **Schriftliches Kompetenzprofil** bestehend aus:
  - Beschreibung der Kompetenzfeststellung und der eingesetzten Verfahren
  - Ergebnis des AIST-R
  - Ergebnisse der Kompetenzfeststellung
  - Empfehlung



## Modul 4: Kompetenz macht Schule (KmS) Fortbildungsangebot für Lehrer/-innen

Einheit 1 ganztägig	Einführung – Kompetenzfeststellungsverfahren im schulischen Kontext, Beobachterschulung
Einheit 2 ganztägig	Forts. Beobachterschulung; Mit den Ergebnissen von Kompetenzfeststellungsverfahren arbeiten
<b>Durchführung KomPo7 (3 Tage)</b>	
Einheit 3 ganztägig	Kompetenzfeststellung selbst durchführen – Kompetenzaufbau für Schulen
Einheit 4 halbtägig	Supervision und kollegiales Coaching
Einheit 5 halbtägig	Supervision und kollegiales Coaching
<b>Reflexionstag KomPo7 (1 Tag)</b>	



## Modul 5: Kompetenzfeststellung Klasse 9 (KomPo9)

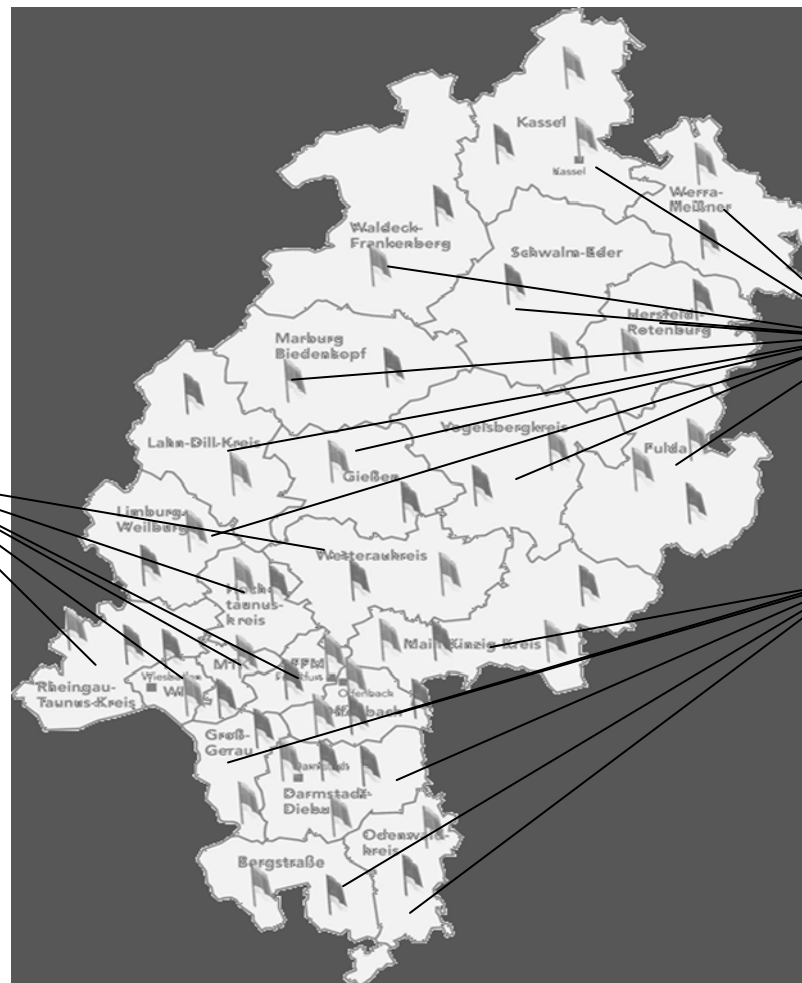
- Entwicklung und einer **Kompetenzfeststellung für Schülern/innen der 9. Klassen** im Bildungsgang Haupt- oder Realschule
- Basierend auf KomPo7 werden zusätzlich **berufliche Basiskompetenzen** ermittelt
- Ziel: **Aktivierung und Orientierung** von Schüler/-innen in der letzten Phase vor dem Übergang Schule - Beruf
- exemplarische Erprobung an **3 Schulen mit je 20 Schülern/innen**
- Durchführung: März bis Dezember 2010





## Regionale Zuständigkeiten

**Mitte**  
Anita Zdero  
BWHW e.V. Frankfurt/Main  
zdero.anita@bwhw.de



**Nord**  
Daniela Evermann  
BWHW e.V. Gießen  
evermann.daniela@bwhw.de

*In Kooperation mit dem  
Verein für Sozialpolitik, Bildung  
und Berufsförderung e.V.  
Bildungswerk der  
Nordhessischen Wirtschaft*

**Süd**  
Norbert Schultze  
BWHW e.V. Darmstadt  
schultze.norbert@bwhw.de

*In Kooperation mit der  
Gesellschaft für  
Wirtschaftskunde e.V.  
Das Bildungswerk der  
Wirtschaft*



Bildungswerk  
der Hessischen Wirtschaft e. V.

Projekt: Kompetenzen entdecken, Potentiale nutzen – Berufswahl gestalten



# Kompetenzen entdecken, Potentiale nutzen – Berufswahl gestalten (KomPo)

Informationen zum Projekt unter:

[www.olv.inbas.com](http://www.olv.inbas.com)

[www.bwhw.1870.html](http://www.bwhw.1870.html)

**Norbert Schultze**

Bildungswerk der Hessischen Wirtschaft e.V.  
Darmstadt