

Befragung zum aktuellen Entwicklungsstand der Berufs- und Studienorientierung im Bezirk des Staatlichen Schulamtes für den Rheingau-Taunus-Kreis und die Landeshauptstadt Wiesbaden

Das Staatliche Schulamt in Wiesbaden hat zum Halbjahreswechsel des Schuljahres 2013-2014 eine Befragung konzipiert, um den aktuellen Entwicklungsstand der Berufs- und Studienorientierung an den Schulen im Schulamtsbezirk zu erheben.

Befragt wurden alle Haupt-, Real-, Gesamt- und Förderschulen. Die letzte flächendeckende Erhebung im Schulamtsbezirk fand vor drei Jahren in Form von Vor-Ort-Gesprächen an den Haupt-, Real- und Gesamtschulen statt.

Die erneute Befragung sollte Aufschluss über die Weiterentwicklungen in den letzten Jahren, den derzeitigen Ist-Stand sowie über die aktuellen Themen, Herausforderungen und Bedarfslagen geben, die aus Sicht der Schulen im Rahmen von OloV ab 2014 und aufgegriffen werden sollten.

Auf Grundlage des Erlasses vom 17.12.2012 zur Ausgestaltung der Berufs- und Studienorientierung (...) wurde ein Fragebogen entwickelt. Dafür wurden die Vorgaben im Erlass auf die zentralen Stichworte komprimiert und auf vier Excel-Tabellenblättern zusammengefasst. Drei waren zum Ankreuzen, wobei in jeder Zeile Anmerkungen ergänzt werden konnten. Das Vierte ließ Raum für offene Antworten, z.B. für Wünsche, Bedarfe, Themen usw. Die Bearbeitung war einfach und nahm max. 15 Minuten in Anspruch. Die Antworten sollten zwischen Schulleitung und OloV-Schulkoordination abgestimmt sein.

Die Bewertungsskala reichte von "noch nicht begonnen" bis "vollständig erreicht" und griff damit die Kategorien des Selbstbewertungsbogens für das "Gütesiegel Berufs- und Studienorientierung Hessen" auf. Die Bedeutung der Kategorien war jedoch z. T. modifiziert.

Der Fragebogen steht zum Download bereit. Die Auswertung lässt sich sehr anschaulich in Diagrammen darstellen. Exemplarisch sind zwei Diagramme in den Anhang gestellt.

Die Zusammenfassung der Ergebnisse wurde bei einem Netzwerktreffen der OloV-Schulkoordinatoren vorgestellt und diskutiert. Konkrete Schlussfolgerungen für weitere Schwerpunktsetzungen waren möglich. Dem zentralen Anliegen des Staatlichen Schulamtes in Wiesbaden, den OloV-Prozess an den Schulen passgenau und bedarfsgerecht begleiten und unterstützen zu können, wurde durch diese Befragung Rechnung getragen.

