**Stärken-Schwächen-Analyse: Handlungsfeld „Regionale Kooperation“**

Analyse der Kooperation, Koordination und Kommunikation in der regionalen Netzwerkarbeit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Region:       | Datum:       | Ausgefüllt durch:       |

| *Bitte kreuzen Sie Ihre Einschätzung in den Spalten A bis E an.* *Wenn Sie bei einem Kriterium Kreuze in den Spalten D oder E setzen, besteht Änderungsbedarf. Welche Änderungen mit welchen Personen bzw. Institutionen eingeleitet werden sollten, tragen Sie in den Spalten F und G ein.* | A | B | C | D | E | F | G |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| voll erfüllt | ausreichend erfüllt | ist nicht nötig | weniger gut: mittelfristiger Änderungsbedarf | gar nicht gut: dringender Änderungsbedarf | Diese Änderungen sollten eingeleitet werden: | Mit diesen Institutionen und Personen sollten die Änderungen eingeleitet werden: |
| Die Zusammenarbeit der Ausbildungsmarkt-Institutionen ist durch eine Kooperationsvereinbarung verbindlich geregelt.  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |       |       |
| Die Einhaltung der Kooperationsvereinbarung wird in regelmäßigen Abständen von allen beteiligten Institutionen überprüft. | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |       |       |
| Wenn Ziele aus der Kooperationsvereinbarung nicht eingehalten wurden, werden die Gründe analysiert und die Ziele ggf. modifiziert.  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |       |       |
| Eine Übersicht der regionalen Institutionen und ihrer Angebote im Übergang Schule – Beruf existiert und ist den Ausbildungsmarkt-Akteuren zugänglich. | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |       |       |
| Die Mitglieder der Steuerungsgruppe haben Einblick in die Strukturen und Arbeitsweisen der Beratungs- und Vermittlungsinstitutionen in der Region.  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |       |       |
| Die Institutionen, welche Jugendliche nach SGB II, SGB III und SGB VIII beraten und betreuen, arbeiten rechtskreisübergreifend zusammen. | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |       |       |
| Die Regionale OloV-Koordination und/oder die Ansprechperson Berufsorientierung beim Staatlichen Schulamt ist in regionalen Gremien oder Ausschüssen des Übergangs Schule-Beruf vertreten (z. B. im regionalen Berufsbildungsausschuss, im Jugendhilfe-Ausschuss, Sozialausschuss o. ä.) | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |       |       |
| Regionale Ergänzungen:       | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |       |       |
| Regionale Ergänzungen:       | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |       |       |
| Regionale Ergänzungen:       | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  | **[ ]**  |       |       |